

Compétences : Découvrir le notion de partage.
 Calcul mental : Reconstituer un nombre donné sous la forme « ... » dans le dénombre.
 Photographies : Parcours A p. 113 - Parcours B p. 114

- 1 Gabrielle partage 8 billes à parts égales entre ses 4 amis.
 Entoure la part de chacun.



Complète.

nombre de billes à partager : 8 nombre d'enfants : 4
 nombre de billes par enfant : 2

- 2 Papy a 12 pièces de 1 €. Il les donne à parts égales à chacun de ses trois petits-enfants.
 Chaque enfant a une partie des 12 pièces. Entoure la partie de chacun.



Complète.

nombre de pièces à partager : 12 nombre d'enfants : 3
 nombre de pièces par enfant (par part) : 4

- 3 Partage ces 15 carrés-unités en 5 parties égales.
 Entoure chaque partie.



Complète.

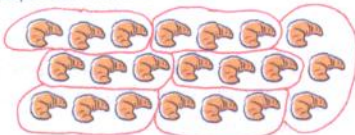
nombre à partager : 15 nombre de parties : 5
 nombre par partie : 3

122 cent vingt-deux

114 Situations de partage (2)

Compétences : Résoudre des situations de partage. Partager une grandeur en un nombre donné de parts.
 Calcul mental : Réviser les 15 nombres qui suivent un nombre à 3 chiffres quelconque avec passage à la centaine.
 Photographies : Parcours A p. 113 - Parcours B p. 114

- 1 Un boulanger a réparti 21 croissants en paquets de 3 croissants.
 Entoure les paquets de 3 croissants.



Complète.

nombre total de croissants : 21 nombre de croissants par paquet : 3
 nombre de paquets : 7

- 2 Le jeu de cartes a 32 cartes. Chaque joueur en reçoit 8.
 Entoure pour effectuer le partage.



Complète.

nombre total de cartes : 32 nombre de cartes par joueur : 8
 nombre de joueurs : 4

- 3 Ces 30 jetons sont mis dans des sachets de 5 jetons.
 Entoure pour effectuer le partage.



Complète.

nombre total de jetons : 30 nombre de jetons par sachet : 5
 nombre de sachets : 6